**Итоговая годовая контрольная работа**

**по окружающему миру 3 класс**

**вариант I**

  Фамилия, имя ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть I**

***А1. Выбери правильное название нашей страны и отметь « +» в окошке □:***

□  Россия

□  Российская республика

□  Российское объединение

□  Российская Федерация

***А2. Отметь предмет, который НЕ относится к природе:***

**□**муравей         □ озеро

    □  книга             □ Солнце

***А3.Укажи кустарник:***

**□** облепиха                 □ клён

**□** ольха                       □ крапива

***А4.Укажи время года, когда можно наблюдать ледоход:***

***□*** осень                       □ весна

  □ зима                         □ лето

***А5.Определи, кто НЕ входит в группу зверей:***

***□*** корова                    □ лебедь

   □ медведь                  □ кролик

**Часть II**

***В1. Что такое звезда, отметь верный ответ:***

***□*** раскалённое космическое тело, излучающее свет

    □ космическое созвездие

    □ маленькое солнце

***В2. Какая звезда ближайшая к Земле:***

□ Сириус                   □ Луна

            □ Марс                       □ Солнце

***В3. Отметь овощную культуру:***

□ кабачок                   □ лён

            □ арбуз                 □ пшеница

***В4. Подумай, для чего человек выращивает прядильные культуры:***

□ чтобы прокормить себя

            □ для красоты

            □ чтобы прокормить животных

            □ чтобы делать ткани

***В5. Найди лишнее животное:***

□ морж                       □ дельфин

            □ щука                        □ тюлень

**Часть III**

***С1. Напиши названия океанов (не менее 3-х)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***С2. Перечисли порядок цветов государственного флага России.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***С3. Допиши:***

У Земли есть спутник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

             Компас это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

            Солнце даёт Земле\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***С4. Приведи примеры представителей (не менее пяти)***

***а)*** Царства «Грибы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***б)*** Царства «Растения»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***С5. Запиши объекты, относящиеся к неживой природе (не менее 5-ти):***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выполни цветовую самооценку работы. Закрась область в таблице нужным цветом:**

«*Зелёным» - Я справился с заданиями*

*«Жёлтым» - Испытывал затруднения*

*«Красным» - Было трудно. Мне нужна помощь*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть I** | **Часть II** | **Часть III** |
|  |  |  |

**Итоговая годовая контрольная работа**

**по окружающему миру 3 класс**

**вариант II**

 Фамилия, имя ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть I**

***А1. Укажи столицу нашей страны:***

□ Владивосток                 □ Москва

       □ Новгород                       □ Санкт - Петербург

***А2. Отметь предмет, который НЕ относится к природе:***

***□*** качели                            □ арбуз

□ звёзды                            □ жираф

***А3. Укажи травянистое растение:***

□ сирень                            □ бересклет

       □ земляника                      □ можжевельник

***А4. Укажи время года, когда можно наблюдать пургу:***

□ осень                              □ зима

       □ лето                                □ весна

***А5. Найди земноводное:***

□ карась                             □ дельфин

       □ морж                               □ лягушка

**Часть II**

***В1. Что такое Солнце:***

□ спутник                          □  планета

       □ звезда                             □   метеорит

***В2. Самая близкая к Солнцу планета:***

□ Меркурий                       □ Венера

       □ Юпитер                           □ Плутон

***В3. Отметь зерновую культуру:***

□ картофель                        □ арахис

       □ просо                                □ подсолнечник

***В4. Подумай, для чего человек выращивает зерновые культуры:***

□ для красоты                                         □ чтобы делать различные поделки

       □ чтобы прокормить животных            □ чтобы прокормить себя

***В5. Найди лишнее животное:***

□ жаворонок                         □ стрекоза

       □ трясогузка                         □ соловей

**Часть III**

***С1. Напиши названия рек (не менее 3-х)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***С2. Как называется наше государство?***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***С3. Допиши:***

Раскалённые космическими тела это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

У Земли есть спутник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

           Глобус — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***С4. Приведи примеры представителей***  ***(не менее 5-ти):***

***а)*** Царства «Растения»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***б)*** Царства «Животные»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***С5. Запиши объекты, относящиеся к неживой природе (не менее 5-ти):***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выполни цветовую самооценку работы. Закрась область в таблице нужным цветом:**

«*Зелёным» - Я справился с заданиями*

*«Жёлтым» - Испытывал затруднения*

*«Красным» - Было трудно. Мне нужна помощь*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть I** | **Часть II** | **Часть III** |
|  |  |  |